

Принято

на педагогическом совете

Протокол № _____

от «___» _____ 201__ года

Утверждаю

Директор МАУДО ДМШ

МО Новокубанский район

_____ **В.М.Гребенюк**

«___» _____ 201__ года

ПОЛОЖЕНИЕ

о системе оценок, текущем контроле знаний и промежуточной аттестации

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями Федерального закона РФ от 21.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и определяет систему оценок, формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации учащихся в муниципальном автономном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детская музыкальная школа» МО Новокубанский район (далее – МАУДО ДМШ, Школа) по программам обучения в области музыкального искусства в соответствии с уставной деятельностью МАУДО ДМШ.

1.2. Целью и содержанием текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся является установление соответствия содержания обучения и воспитания и уровню направленности образовательных программ Школы.

Основными видами контроля успеваемости обучающихся являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

II. Текущий контроль

2.1. Текущий контроль успеваемости имеет учебно-воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.2. Основными принципами осуществления всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учёт индивидуальных особенностей обучающихся;
- коллегиальность.

2.3. Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен:

- на систематизацию знаний обучающихся и определение уровня их

подготовленности за отчетный период;

- на поддержание учебной дисциплины,
- на выявление отношения обучающихся к изучаемому предмету,
- на организацию регулярных домашних занятий,
- на повышение уровня освоения текущего учебного материала.

2.4. В качестве средств текущего контроля успеваемости в Школе используются такие формы, как поурочные оценки, контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование, прослушивания, контрольные просмотры, концертные выступления.

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.6. На основании результатов текущего контроля выставляются четвертные, полугодовые, годовые оценки по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно», которые заносятся в журнал успеваемости и посещаемости, общешкольную ведомость учета успеваемости Школы, индивидуальные планы и дневники обучающихся.

III. Промежуточная аттестация

3.1. Промежуточная аттестация определяет успешность развития обучающегося и усвоение им образовательной программы на определённом этапе обучения.

3.2. Промежуточная аттестация проводится в форме: контрольных уроков, зачетов, контрольных прослушиваний и академических концертов в соответствии с учебными планами, графиками образовательного процесса и рабочими программами по учебным предметам. Контрольные уроки, зачеты, контрольные прослушивания и академические концерты в рамках промежуточной аттестации проводятся на завершающих полугодие учебных занятиях в счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

3.3. По завершении изучения отдельных учебных предметов по итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется оценка, которая заносится в свидетельство об окончании Школы.

3.4. **Зачёты** направлены на выявление знаний, умений и навыков обучающихся по определённым видам работы: проверка навыков самостоятельной работы обучающихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.).

Зачёты могут быть дифференцированные и недифференцированные с обязательным методическим обсуждением, носящим рекомендательный аналитический характер.

При проведении недифференцированного зачета качество подготовки обучающегося фиксируется в книге технических зачетов и прослушиваний выпускников (по отделениям) словом «зачет» («незачет»).

При проведении дифференцированного зачета или контрольной работы качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

Оценки дифференцированных зачетов выставляются в тетрадь методических замечаний отдела и индивидуальные планы учащихся, в которых указываются замечания и рекомендации, полученные в ходе методического обсуждения.

3.5. Академические концерты предполагают публичное исполнение учебной программы или части ее в присутствии комиссии и могут носить открытый характер (с присутствием родителей, учащихся и других слушателей (зрителей) с последующим обязательным методическим обсуждением. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно». Критерии оценки обучающихся устанавливаются в соответствии с рабочими программами по учебным предметам.

3.6. Контрольные прослушивания направлены на выявление знаний, умений и навыков учащихся по определенным видам работы, не требующего публичного исполнения и концертной готовности: проверка навыков самостоятельной работы учащихся, проверка технического продвижения, степень овладения навыками музицирования (чтение с листа, подбор по слуху, пение с аккомпанементом и др.), проверка степени готовности учащихся выпускных классов к итоговой аттестации и т.д.

Контрольные прослушивания проводятся в классе в присутствии комиссии, включают в себя элементы беседы с учащимися и предполагают обязательное методическое обсуждение рекомендательного характера с применением систем оценок по выбору.

3.7. Для выявления знаний, умений и навыков обучающихся по предметам, преподаваемым в форме мелкогрупповых и групповых занятий, проводятся **контрольные уроки** не реже одного раза в полугодии. Контрольные уроки проводит преподаватель, ведущий данный предмет. Качество подготовки обучающегося оценивается по пятибалльной шкале: «отлично»; «хорошо»; «удовлетворительно»; «неудовлетворительно».

3.8. Четвертные и полугодические оценки выставляются по результатам текущего и промежуточного контроля успеваемости обучающихся в течение четверти или полугодия (среднеарифметический балл), если обучающийся посетил не менее 50% учебных занятий. Вопрос об аттестации обучающихся, пропустивших более 50 % занятий, выносится на рассмотрение педагогического совета.

3.9. Годовая оценка выставляется на основании:

- четвертных (полугодических) оценок;
- совокупности результатов по всем формам промежуточной аттестации в течение года.

3.10. Преподаватели обязаны довести до сведения учащихся и их

родителей итоги аттестации и решение педагогического Совета школы о переводе учащихся, а в случае неудовлетворительных результатов учебного года или аттестации - в письменном виде под роспись родителей с указанием даты ознакомления. Письменное извещение родителям хранится в канцелярии Школы.

3.11. Итоговая отметка по учебному предмету, курсу выставляется преподавателем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам годовой аттестации. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

3.12. Учащиеся, получившие на экзаменах неудовлетворительные отметки, сдают экзамены повторно в июне, но не раньше, чем через две недели после окончания учебного года. При необходимости по решению педагогического совета школы ученику может быть разрешено сдавать повторные экзамены в августе.

3.13. В случае несогласия учащихся и их родителей с выставленной итоговой оценкой по предмету она может быть пересмотрена. Для пересмотра на основании письменного заявления родителей приказом по школе создается комиссия из трех человек, которая в форме экзамена или собеседования в присутствии родителей учащегося определяет соответствие выставленной отметки по предмету фактическому уровню его знаний. Решение комиссии оформляется протоколом и является окончательным. Протокол хранится в канцелярии.

IV. Перевод учащихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме программу по всем учебным предметам, решением педагогического совета переводятся в следующий класс.

4.2. Обучающиеся, не освоившие программу учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по решению педагогического совета Школы отчисляются из школы. Основания и порядок отчисления обучающихся из школы искусств определяются Уставом школы.

4.3. Учащиеся, закончившие учебный год с одной неудовлетворительной отметкой, могут быть переведены педагогическим советом школы по письменному согласию родителей (законных представителей), условно на следующий год обучения с обязательством ликвидации задолженностей в течение первой четверти учебного года. Окончательное решение в этом случае Педагогический совет выносит по окончании первой четверти.

4.4. Обучающийся, заболевший в период промежуточной аттестации, освобождается от сдачи зачетов по болезни (при предоставлении медицинской справки).

V. Итоговая аттестация

5.1. Итоговая аттестация проводится в форме выпускных экзаменов.

5.2. Порядок и формы проведения итоговой аттестации, завершающей освоение дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных и общеразвивающих образовательных программ в области искусств, порядок подачи и рассмотрения апелляций по процедурным вопросам проведения итоговой аттестации определяются отдельными локальными актами (Положениями).

5.3. По результатам проведения итоговой аттестации экзаменационные комиссии разрабатывают рекомендации, направленные на совершенствование образовательного процесса в Школе.