

**Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район**

Утверждаю

Директор МАУ ДО «ДМШ»
муниципального образования
Новокубанский район

_____ **В.М.Гребенюк**

« 7» ноября 2016 г.

Согласована

с профсоюзным комитетом

МАУ ДО «ДМШ» муниципального образования

Новокубанский район

Протокол № 2

от «3» ноября 2016 г.

Принята

на педагогическом совете

Протокол № 2

от « 7» ноября 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного учреждения

дополнительного образования

«ДМШ» муниципального образования

Новокубанский район

«Музыкальное искусство: завтрашний день»

на 2016 – 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы	3 - 7
Основные индикативные показатели	8
Пояснительная записка	
I. Информационно - аналитическая часть	
I.1. Историческая справка о МАУ ДО ДМШ	9
I.2. Информационная справка о деятельности МАУ ДО ДМШ	9 - 22
I.3. Анализ и итоги реализации Программы Развития МАУ ДО ДМШ 2010–2015г.г....	22 - 23
II. Проблемный анализ	24 - 27
III. Стратегия реализации Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район «Музыкальное искусство: завтрашний день» на период 2016 - 2020 г.»	
III.1 Целевая программа «Совершенствование образовательной системы».....	28 - 31
Подпрограмма «Оптимизация системы управления школой»	28
Подпрограмма «Информационное обеспечение образовательного процесса»	30
Подпрограмма «Предпрофессиональные и общеразвивающие программы»	31
III.2 Целевая программа «Профессиональный преподаватель».....	33 - 36
Подпрограмма «Методологическая культура преподавателя»	33
Подпрограмма «Коммуникативная культура педагогов»	34
Подпрограмма «Развитие платных образовательных услуг»	35
III.3 Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».....	36 - 38
Подпрограмма «Материально - техническая база школы»	36
Подпрограмма «Многоканальное финансирование образовательного процесса»	37
III.4 Возможные риски	39
III.5 Ожидаемые результаты реализации Программы	40
IV. Заключение	41
V. Список использованной литературы	42

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование Программы

«Программа развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район «Музыкальное искусство: завтрашний день» на период 2016 - 2020 г.» (далее – Программа).

Основание для разработки Программы

- Конвенция о правах ребенка от 15 сентября 1990 г.;
- Федеральный закон от 10.07.1992 г. № 3266-1 «Об образовании»;
- Федеральный закон от 08.05.2010 года № 83-ФЗ « О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений»;
 - Типовое положение об образовательном учреждении дополнительного образования детей № 233 от 07.03.1995 (с учетом постановления Правительства РФ от 22.02.1997г. № 212, от 08.08.2003 № 470. от 01.02.2005 № 49 № 752 от 07.12 2006 г., от 10.03.2009 № 216);
 - Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка»;
 - Концепция развития дополнительного образования детей (утв. Распоряжением Правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 года);
 - Концепция развития образования в сфере культуры и искусства в РФ на 2008-2015гг.;
 - Программа развития системы Российского музыкального образования на период с 2015 по 2020 годы (утв. Министром культуры Российской Федерации 29 декабря 2014 г.);
 - Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 (ред. от 13.07.2015) "О защите прав потребителей", Изменения, внесенные Федеральным законом от 13.07.2015 N 233-ФЗ;
 - Распоряжение Правительства РФ от 24.04.2015 N 729-р «Об утверждении плана мероприятий на 2015 - 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей, утв. распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 N 1726-р;
 - Федеральный закон от 12 января 1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
 - Закон Краснодарского края «Об образовании в Краснодарском крае» от 16.07.2013г. № 2770-КЗ;
 - Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
 - Письмо Минкультуры России от 21.11.2013 N 191-01-39/06-ГИ «О направлении Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств»;
 - Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (вместе с "СанПиН 2.4.4.3172-14. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...");
 - Правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, Отдела культуры и образования администрации муниципального образования Новокубанский район, регламентирующими правоотношения в сфере организации предоставления дополнительного образования;
 - Устав Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район.

Заказчик Программы

Администрация Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район (далее – МАУ ДО ДМШ, Школа).

Разработчик Программы

Заместитель директора МАУ ДО ДМШ по учебной работе Коваль Татьяна Владимировна.

Исполнители Программы

Администрация МАУ ДО ДМШ;
Преподаватели МАУ ДО ДМШ;
Субъекты воспитательно – образовательного процесса.

Назначение Программы

Программа определяет приоритетные направления развития Школы до 2020 года, управления инновационными процессами в сфере дополнительного образования детей и ресурсное обеспечение развитие учреждения. В программе изложен анализ состояния и проблем школы, особенности формирования контингента обучающихся. Определены цели, задачи, направления и сроки реализации.

Цель Программы

- обеспечение условий для раскрытия творческого потенциала участников образовательного процесса;
- привлечение дополнительных финансовых средств для развития материально-технической базы Школы за счет оказания платных услуг;
- создание в системе дополнительного образования МАУ ДО ДМШ равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
- оптимизация образовательной системы школы;
- повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы; превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи Программы

- повышение доступности и качества образования в области музыкального искусства за счет использования материально-технических, кадровых, финансовых и управленческих ресурсов;
- совершенствование образовательного процесса в ДМШ через внедрение и использование новых информационных технологий, а также усовершенствования традиционных методик;
- реализация новых дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с новым законодательством;
- расширение спектра платных услуг в соответствии с «социальным» заказом;
- обеспечение качественного роста квалификации преподавательских кадров в части овладения ими новыми информационными технологиями, а также углубленного изучения и развития традиционных методик;
- совершенствование управления эффективным использованием ресурсов на уровне Школы;
- проведение мониторинга качества образовательной деятельности Школы;
- развитие творческого и методического взаимодействия с образовательными учреждениями муниципального образования Новокубанский район с целью просветительской деятельности и отбора одаренных детей;

- формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающего текущие и перспективные образовательные запросы населения и потребности социально-экономического развития муниципального образования Новокубанский район;
- развитие МАУ ДО ДМШ и учебных площадок, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дополнительного образования детей;
- модернизация образовательных программ в системах дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и социализации обучающихся; приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой;
 - внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;
 - повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;
 - привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы;
- обеспечение системы образования муниципального образования Новокубанский район высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня.

Срок, период и этапы реализации Программы

Срок реализации Программы: 2016 – 2020 г. в следующие этапы

I этап (2016 – 2017 г.) – подготовительный

1. Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации по приносящей доход деятельности и платным дополнительным образовательным услугам.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, создание базы методического сопровождения, коррекция образовательных программ.
3. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.

II этап (2018 – 2019 г.) – организационно-внедренческий

1. Создание инфраструктуры развития МАУ ДО ДМШ как автономного учреждения:
 - кадровая политика,
 - финансово-экономическая политика,
 - научно-методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.
2. Мобильность предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствии с муниципальным заданием, соц. заказом.
3. Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.

III этап (2020 г.) – аналитико-обобщающий

1. Анализ и оценка эффективности реализации программы развития МАУ ДО ДМШ за период 2016 – 2020 гг.
2. Корректировка и завершение моделирования системы развития Школы.
3. Разработка Программы развития МАУ ДО ДМШ на новый период.

Объём и источники финансирования

Бюджетные средства – по решению Учредителей (за счёт средств, выделенных на реализацию мероприятий муниципальной программы средства выделяются из бюджета муниципального образования Новокубанский район, в том числе и на условиях софинансирования средств, выделяемых из краевого бюджета в соответствии с Порядками предоставления субсидий из краевого бюджета, утвержденных на основании постановления главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 14 октября 2013 года №1180 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования»).

Привлечённые средства от приносящей доход деятельности и платным дополнительным образовательным услугам, благотворительных пожертвований – 900 тыс.руб.

Ожидаемые конечные результаты, важнейшие целевые показатели Программы

Ожидаемые конечные результаты Программы:

Рост разнообразия и качества образовательных услуг (в т. ч. платных) на основе расширения возможностей получения дополнительного образования в соответствии с запросами и потребностями детей и их родителей (социальным заказом).

Сохранение контингента обучающихся на бюджетной основе и увеличение контингента обучающихся на внебюджетной основе.

Повышение качества образовательной, воспитательной, культурно-просветительной деятельности Школы в рамках системы непрерывного, преемственного и доступного образовательного процесса.

Рост личностных и профессиональных достижений обучающихся, педагогов, администрации.

Сохранение позитивного имиджа ДМШ в условиях социокультурного пространства МО Новокубанский район.

Укрепление и поиск новых форм социального партнерства.

Результаты деятельности	2016г.	2020г.
Сохранность контингента	70%	70%
Количество обучающихся	508	508
Количество воспитанников, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности, чел.	672	680
Доля победителей от общего числа участников мероприятий различного уровня, %	9	10
<i>Программы временного действия до окончания срока обучения по дополнительной художественно - эстетической направленности</i>	47	-
<i>дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства</i>	31	35
<i>дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства</i>	28	28
<i>Программа раннего эстетического развития художественно - эстетической направленности</i>	13	13
<i>Программы музыкальной подготовки художественно - эстетической направленности</i>	8	8
Доступность		
Общий охват дополнительным образованием детей из семей категории социально-опасного положения (СОП), чел.	15	20
Общее количество объединений	5	5
Ресурсы		
Систематическое поступление финансовых средств на внебюджетный счет МАУДО ДМШ, тыс. руб.	600,0	900,0
Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общем числе педагогов, %	54%	70%
Оснащение УВП объединений современными техническими средствами обучения, здоровье сберегающими и информационными технологиями, %	10%	50%

Важнейшие целевые показатели Программы:

Удельный вес современных форм, методов, технологий обучения, используемых в образовательном процессе.

Удельный вес численности обучающихся ДМШ - участников конкурсов и фестивалей различных уровней.

Позитивная динамика удовлетворенности набором и качеством образовательных услуг.

Позитивная динамика уровня обученности учащихся.

Позитивная динамика мотивации к самообразованию.

Удельный вес выпускников ДМШ, продолживших образование на базе высших и средних профессиональных учебных заведений в области музыкального искусства.

Сохранность здоровья обучающихся.

Удельный вес культурно-просветительных мероприятий для жителей города и количества участников этих мероприятий.

Доля обновленных учебно-методических разработок и пособий, используемых в образовательном процессе.

Удельный вес численности преподавателей, использующих современные формы, методы и технологии обучения.

Удельный вес численности преподавателей, представивших опыт работы на семинарах, конференциях различного уровня.

Удельный вес численности преподавателей, повысивших квалификационную категорию.

Удельный вес различных форм социального партнерства.

Система организации контроля реализации Программы

Контроль над исполнением и управление реализацией Программы осуществляется директором и педагогическим советом школы. Проведение мониторинга по основным направлениям Программы осуществляется заместителями директора ДМШ по учебной и воспитательной работе.

Формы контроля:

- ежеквартальный мониторинг реализации программы развития МАУ ДО ДМШ;
- отчет об исполнении подпрограмм на 31.12 текущего года (т/г); на 31.05.т/г в форме Доклада директору МАУ ДО ДМШ лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы.

Основные направления реализации Программы

- система управления;
- кадровая политика;
- научно-методическая деятельность и воспитательно-образовательный процесс.

Реализация Государственных образовательных проектов;

- социальный заказ;
- финансово-экономическая политика и материально-техническая база.

Ф.И.О., должность, телефон руководителя Программы

Директор МАУ ДО ДМШ Гребенюк Валентина Михайловна, тел.: (86195)3-36-60, 3-14-09
e-mail: novokubanskdms@gmail.com

ОСНОВНЫЕ ИНДИКАТИВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

Результаты деятельности	2016г.	2017г.	2018г.	2019г.	2020г.
Сохранность контингента	70%	70%	70%	70%	70%
Количество обучающихся	508	508	508	508	508
Количество воспитанников, принявших участие в проектно-конкурсной деятельности, чел.	672	675	678	679	680
Доля победителей от общего числа участников мероприятий различного уровня, %	9	9	9	10	10
Общее количество рецензированных программ, из них:	127	127	127	131	131
Доступность					
Общий охват дополнительным образованием детей из семей категории социально-опасного положения (СОП), чел.	15	16	17	19	20
Общее количество объединений	5	5	5	5	5
Ресурсы					
Систематическое поступление финансовых средств на внебюджетный счет МАУДО ДМШ, тыс. руб.	600,0	700,0	800,0	900,0	1000,0
Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, в общем числе педагогов, %	54%	57%	60%	65%	70%
Оснащение УВП объединений современными техническими средствами обучения, здоровьесберегающими и информационными технологиями, %	10%	20%	30%	40%	50%

Структурное решение Программы развития вытекает из модели, определяющей:

- Исходное состояние МАУ ДО ДМШ;
- Проблемный анализ МАУ ДО ДМШ;
- Образ желаемого будущего МАУ ДО ДМШ;
- Состав и структуру действий по переходу от настоящего к будущему МАУ ДО

ДМШ,

и представляет собой:

- Паспорт программы;
- Пояснительную записку: информационно-аналитическая часть, проблемный анализ
- Концептуальную часть;
- Формирование цели и задач;
- Программу мероприятий по реализации программы развития (практическая часть).

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

I. Информационно - аналитическая часть

I.1. Историческая справка о МАУ ДО ДМШ

В сентябре 1960 года в поселке Новокубанском была открыта Детская музыкальная школа. В составе школы был небольшой коллектив из 6 преподавателей и 69 учащихся, скромное помещение на территории городского парка, в бывшем домике сторожа с печным отоплением, совершенно не приспособленное к занятиям музыкой.

Основателем и первым директором школы был участник Великой Отечественной войны А.В. Криницын - великолепный музыкант самоучка. Самыми первыми преподавателями, которые очень любили музыку и знали как она нужна детям были П.Л. Пагрина (фортепиано), И.Харламов (баян).

В 1977 году школа перешла в здание бывшего клуба ОПХ "Ленинский путь", где расположена и сегодня. Руководил школой Л.А.Трушин, а с 1976 года В.А.Опритова. Школой общего музыкального образования с 1979 года руководит В.М.Гребенюк. В 1995 году ШОМО была реорганизована в ДМШ. Детская музыкальная школа имеет 6 учебных площадок в районе, расположенных в п. Глубокий, ст. Прочноокопская, ст. Советская, ст.Бесскорбная, п. Прогресс и РосНИИТиМ. В настоящее время в школе работают 34 преподавателя, где обучается более 500 учащихся по 10 музыкальным специальностям. Есть народное, оркестровое, теоретическое, вокальное, хоровое объединения.

I.2. Информационная справка о деятельности образовательного учреждения за последние 3 года.

1.2.1. Общие сведения об ОУ

МАУ ДО ДМШ является юридическим лицом, находящимся в ведомственном подчинении отдела культуры администрации муниципального образования Новокубанский район Краснодарского края.

Тип: муниципальное автономное учреждение.

Вид: детская музыкальная школа.

Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

Официальное наименование учреждения (в соответствии с Уставом):

– полное наименование: Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район;

– сокращенное наименование: МАУ ДО ДМШ.

Лицензия серия 23ЛО1 №0004405, регистрационный номер 07553 от 14.01.2016 г.; приложение: серия №23ПО1№0014225, от 14.01.2016 г.

ИНН: 2343016313

КПП: 234301001

ОГРН: 1022304359373

БИК: 040306000

Лицевой счёт для субсидий на выполнение гос. заданий:

Плательщик:

Расчётный счёт: 40701810900003000001 в РКЦ Армавир г. Армавира

к/с 30101810500000000516

Код ОКПО (общероссийский классификатор предприятий и организаций): 29612847

Код ОКАТО (общероссийский классификатор объектов административно - территориального деления): 03234501000

Код ОКОГУ (общероссийский классификатор органов государственной власти и управления): 4210007

ОКОПФ (общероссийский классификатор организационно-правовых форм): 75403

ОКФС (общероссийский классификатор форм собственности): 14

Код ОКВЭД (общероссийский классификатор видов экономической деятельности):
80.10.3 (Дополнительное образование детей)

ОКТМО (общероссийский классификатор территорий муниципальных образований):
03634101

Место нахождения МАУ ДО ДМШ:

– юридический адрес: 352240, Краснодарский край г. Новокубанск, ул. Лермонтова 41;

– фактический адрес: 352240, Краснодарский край г. Новокубанск, ул. Лермонтова 41.

Учредитель: Орган местного самоуправления - администрация муниципального образования Новокубанский район.

Телефоны школы – телефон/факс 8(86195) 3-14-09, факс 3-36-60.

Адрес электронной почты: NovokubanskDMSH@gmail.com

Официальный сайт школы: <http://novmusicschool.ru>

Год основания: 1960 год.

Краткие сведения об администрации

Ф.И.О.	Гребенюк Валентина Михайловна	Коваль Татьяна Владимировна	Овчарова Ирина Владимировна	Калиниченко Галина Павловна
Должность	Директор	Заместитель директора по учебно- воспитательной работе	Заместитель директора по воспитательной работе	Заместитель директора по административно- хозяйственной работе
Общий педагогический стаж	38 лет	31 лет	36	-
Общий административный стаж	36 лет	2 год 7 месяцев	13 лет 8 месяцев	12 лет 6 месяцев
Стаж работы в данной должности в данном учреждении	38 лет	6 лет	13 лет 8 месяцев	12 лет 6 месяцев
Образование (с указанием учебного заведения и специальности)	Среднее профессиональное г. Краснодар музыкальное училище имени Римского-Корсакова Специальность- преподаватель по теоретическим дисциплинам и фортепиано Высшее Армавирский государственный педагогический институт Специализация педагогика и методика начального обучения.	Среднее профессиональное г. Рязань, музыкальное училище им. Р. и А. Пироговых Самарский государственный институт искусств и культуры Специальность Культурно- просветительская работа Квалификация - культпросвет работник высшей квалификации, руководитель самодетельного академического хорового коллектива	Среднее профессиональное Туркменское государственное музыкальное училище Специальность - преподаватель теоретических дисциплин.	Среднее профессиональное Урицкий совхоз – техникум; Специальность - зоотехник.
Квалификацион-ная категория	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	-

1.2.2. Педагогический состав

Качественный анализ педагогического состава

2015-2016 учебный год		
Всего педагогов		34
Штат		30
Совместители		4
Молодые специалисты		3
Образование:	Высшее	11
	Среднее специальное	34
Категория:	Высшая	8
	Первая	10
	На соответствие	16
Педагогический стаж:	Свыше 20 лет	26
	От 10 до 20 лет	2
	От 0 до 10 лет	9
Возраст:	До 25 лет	1
	От 25 до 35	2
	От 35 до 55	13
	Пенсионного возраста	21
Отраслевые звания		3

Абсолютное большинство преподавателей имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается неуклонное старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов.

Прохождение курсов повышения квалификации педагогических работников

Год	Общее количество педагогов	Повысили квалификацию
2015-2016	34	9

Молодые специалисты

Год	Общее количество педагогов	Молодые специалисты	% от общего числа
2015-2016	34	3	8,8%

Состав преподавателей по специальности

Преподаваемый предмет	Количество педагогов	
	2015 - 2016 уч. год	
	штат	совместители
Музыкальный инструмент:		
фортепиано	13	1
аккордеон	2	-
баян	1	-
домра	2	1
балалайка	1	-
гитара	2	-
ударные инструменты	-	1
скрипка	2	-
виолончель	1	-
вокал	2	1
Коллективное музицирование (хор)	2	-
Музыкально-теоретические дисциплины	2	-

1.2.3. Социум

Характеристика социального окружения МАУ ДО ДМШ и характер его влияния на МАУ ДО ДМШ, связь с социальной средой

МАУ ДО ДМШ расположена в относительно экологически чистом, отдаленном от промышленных предприятий районе.

Административный центр района - город Новокубанск. Население района, традиционно многонациональное - 87,6 тысяч человек.

Новокубанский район расположен в юго-восточной части Краснодарского края и граничит со Ставропольским краем; Успенским, Отрадненским, Лабинским и Гулькевичским районами Краснодарского края.

Новокубанский район имеет в своем составе муниципальные образования: 1 городское поселение – Новокубанское, 8 сельских поселений: Бесскорбненское, Верхнекубанское, Ковалевское, Ляпинское, Новосельское, Прикубанское, Прочноокопское, Советское. Всего в составе района 53 населенных пункта.

В экономике района задействовано более 800 предприятий различных форм собственности, в том числе около 600 - предприятия малого и среднего бизнеса.

Приоритетным направлением деятельности района является сельское хозяйство, представленное сегодня 12 крупными многоотраслевыми сельскохозяйственными предприятиями и 474 фермерскими хозяйствами, стремительно идет развитие личных подсобных хозяйств – более 2770.

В настоящее время в районе образовательную деятельность осуществляют: 14 основных, 17 средних, 2 начальных и 1 вечерняя школы, 2 специально-коррекционные школы-интернаты, 8 учреждений дополнительного образования, 4 спортивных комплекса, 2 Дома детского творчества, филиалы Кубанского Государственного аграрного университета, Адыгейского государственного педагогического университета «Спортивный колледж», 1 ГОУ СПО Профессиональное училище № 52.

Работают библиотеки, детская музыкальная школа и ее филиалы, Новокубанский городской музей. Культурно – досуговые центры, включающие в себя более 350-ти клубных формирований это и вокально-хоровые, хореографические и театральные, фольклорные и оркестровые, клубы изоискусства и народного творчества. Многие коллективы имеют звания «Народный самодеятельный коллектив», «Образцовый художественный коллектив».

Действует разветвленная сеть лечебно-профилактических и иных медицинских учреждений различной направленности. Люди преклонного возраста, ветераны войны и труда всегда под опекой органов соцзащиты и соцобеспечения.

Экономико-географическое положение Новокубанского района способствует развитию и расширению производственной деятельности, делает район одним из самых инвестиционно - привлекательных регионов Краснодарского края.

В области музыкального искусства Школой ведётся культурно-просветительная работа, решаются задачи воспитания и образования обучающихся и родителей. Вся учебная и творческая деятельность школы направлена на художественно и музыкально-эстетическое воспитание детей силами музыкального искусства, что позволяет учащимся активно участвовать в концертно-просветительских мероприятиях школы, в семейных праздниках и главное успешнее адаптироваться в окружающем мире. В школе разработан план по культурно-воспитательной работе с центрами культуры и образования, в соответствии с которым осуществляется взаимодействие с музыкальными школами г. Армавира, общеобразовательными школами г. Новокубанска №4, 23, 1, 2, 5, 9, 10, 13, детскими садами г. Новокубанска "Звездочка", "№2 Светлячок", "Солнышко", "№12 Сказка", "№23 Одуванчик", "№22 Ласточка (пос. Глубокий), библиотеками г. Новокубанска (детские городские библиотеки ДК, микрорайон РОСНИИТИМ, КДЦ ст. Советская, КДЦ пос. Глубокий), Центром соц.обслуживания населения "Оттепель", управлением образования и отделами культуры, по молодёжной политике администрации муниципального образования Новокубанский район.

Социальная характеристика жителей МО Новокубанский район

Социальные показатели муниципального образования (по состоянию на 30.06.2016)

Численность постоянного населения – **87 461** чел., в том числе:

– несовершеннолетних детей – **18 965** чел.;

– пенсионеров – **25 126** чел.;

– инвалидов – **5 973** чел., из них детей-инвалидов – **375** чел.

– Численность граждан, состоящих на учете в управлении социальной защиты населения – **69 923** чел., из них имеющих право на меры социальной поддержки – **22 466** чел.

Социальная политика администрации муниципального образования Новокубанский район направлена на реализацию государственной политики в отношении инвалидов исходя из норм Федерального Закона от 24 ноября 1995 года № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».

Общая численность инвалидов в Новокубанском районе составляет 5 973 человека. Из общего количества инвалидов: 463 человека - инвалиды I группы, 3 058 человек - инвалиды II группы, 2 178 человек - инвалиды III группы, 375 человек - дети-инвалиды.

В настоящее время в муниципальном образовании Новокубанский район вопрос доступности инвалидов к объектам социальной инфраструктуры требует большого внимания.

Объекты инфраструктуры муниципального образования Новокубанский район, в том числе МАУ ДО ДМШ, обустраиваются пандусами и иными приспособлениями, строительство новых и реконструкция действующих социально значимых объектов проводится в соответствии с пунктом 4 СНиП 2.08.02-89* «Общественные здания и сооружения».

Примерное количество потенциальных потребителей услуг дополнительного образования составляет 1000-1500 человек.

Характеристика социального статуса семей воспитанников МАУ ДО ДМШ

Информация о детях, оставшихся без попечения родителей

1. Фортепианное объединение: Кудякова София Рамисовна, 30.05.2003 г.р., место обучения - МОБУСОШ № 11 ст. Бесскорбной;

2. Объединение народных инструментов: Сараев Евгений Александрович, 30.10.2001 г.р., место обучения - МОБУООШ №23 г. Новокубанск.

1.2.4. Характеристика воспитательно - образовательного процесса и его организационно - педагогическое обеспечение

Особенности учебного плана и содержание программ:

МАУ ДО ДМШ с 01 сентября 2016 года осуществляет образовательную деятельность в области дополнительного образования детей и взрослых по следующим образовательным программам:

На бюджетном отделении реализуются следующие общеобразовательные программы в области музыкального искусства:

1. Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

2. Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

На внебюджетном отделении реализуются следующие программы :

1. Программы раннего эстетического развития

2. Программы музыкальной подготовки ДМШ

УРОВЕНЬ ОБРАЗОВАНИЯ: дополнительное начальное образование в области искусств.

ФОРМА ОБУЧЕНИЯ: очная

СРОКИ ОБУЧЕНИЯ: 8(9) лет, 7(8) лет, 5(6) лет, 4(3) года, 1(2).

Образование (обучение) и воспитание учащихся ведется на русском языке.

В МАУ ДО ДМШ ведется преподавание по следующим программам и специальностям:

Модифицированные программы по дополнительной художественно - эстетической направленности

Предметы теоретического цикла:

1. «Сольфеджио» 5 и 7 лет (51 час)

2. «Сольфеджио» (экстернат) 3 года (51 час)
3. «Элементарная теория музыки» 7 лет (34 часа)
4. «Элементарная теория музыки» 5 лет (34 часа)
5. «Музыкальная литература» 4 года (34 часа)
6. «Слушание музыки» 3 года (34 часа)

Класс сольного пения:

1. «Сольное пение» 5 лет (68 часов)
2. ППВ «Сольное пение» 5 лет (34 часа)
3. «Сольное пение» (экстернат) 3 года (68 часов)
4. Программа по ранней профориентации 1 год (68 часов)

Отделение народных инструментов:

1. «Домра» 5 лет (68 часов)
2. ППВ «Домра» 5 лет (34 часа)
3. «Балалайка» 5 лет (68 часов)
6. ППВ «Оркестр народных инструментов» 5 лет (34 часа)
7. «Гитара» 5 лет (68 часов)
8. ППВ «Гитара» 5 лет (34 часа)
9. ППВ «Ансамбль (гитара)» 5 и 7 лет (34 часа)
10. Программа ранней профориентации (гитара) 1 год (68 часов)
11. «Аккордеон» 5 и 7 лет (68 часов)
12. «Баян» 5 и 7 лет (68 часов)
13. ППВ «Баян, аккордеон» 5,7 лет (34 часа)
14. ППВ «Ансамбль (баян, аккордеон)» 5 и 7 лет (34 часа)
15. «Ударные инструменты» 5 лет (68 часов)
16. ППВ «Ударные инструменты» 5 лет (34 часа)

Отделение оркестровых инструментов:

1. «Скрипка» 7 лет (68 часов)
2. «Ансамбль (скрипка)» 6 лет (34 часа)
3. «Виолончель» 7 лет (68 часов)
4. «Ансамбль (виолончель)» 7 лет (34 часа)

Отделение хорового пения:

1. «Хор» 7 лет
2. ППВ «Хор» 7 лет (34 часа)
3. ППВ «Ансамбль мальчиков» 7 лет (68 часов)
4. ППВ «Ансамблевое пение» 7 лет (34 часа)

Отделение фортепиано:

1. «Фортепиано» 7 лет (68 часов)
2. «Фортепиано» 5 лет (68 часов)
3. ППВ «Ансамбль (фортепиано)» 5 и 7 лет (34 часа)
4. ППВ «Чтение нот с листа» 1 – 8 лет (34 часа)
5. ППВ «Фортепиано» 5 и 7 лет (34 часа)
6. ППВ «Фортепиано для ХО» 5 и 7 лет (34 часа)
7. Программа ранней профориентации 1 год (68 часов)
8. «Фортепиано (экстернат)» 3 года (68 часов)
9. ППВ «Синтезатор» 5 лет (34 часа)

Подготовительная ступень обучения:

1. «Гитара» (17 часов)
2. «Сольное пение» (17 часов)
3. «Фортепиано» (17 часов)

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства

«Фортепиано»:

1. «Специальность и чтение нот с листа» (8-9лет)
2. «Ансамбль»

3. «Концертмейстерский класс»
4. «Хоровой класс»
5. Вариативная часть «Музицирование»
«Народные инструменты»:
 1. «Специальность (баян, аккордеон, ударные инструменты, балалайка, домра, гитара)» (5-6, 8-9лет)
 2. «Ансамбль»
 3. «Фортепиано»
 4. «Хоровой класс»
 5. Вариативная часть «Музицирование»
 6. Вариативная часть «Оркестровый класс»
«Хоровое пение»:
 1. «Хор» (8-9 лет)
 2. «Фортепиано»
 3. «Основы дирижирования»
 4. Вариативная часть «Музицирование»
 5. Вариативная часть «Постановка голоса»
- «Струнные инструменты»:
 1. «Специальность (скрипка, виолончель) (8-9лет)
 2. «Ансамбль»
 3. «Фортепиано»
 4. «Хоровой класс»
 5. Вариативная часть «Оркестровый класс»
 6. Вариативная часть «Музицирование»

Предметы теоретического цикла:

1. «Сольфеджио»
2. «Слушание музыки»
3. «Музыкальная литература»
4. «Элементарная теория музыки»

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства

Предметы теоретического цикла:

1. «Сольфеджио»
2. «Беседы о музыке»
3. ППВ «Элементарная теория музыки»

Инструментальное исполнительство, сольное пение:

1. Специальность «Фортепиано», «Баян», «Аккордеон», «Домра», «Балалайка», «Гитара», «Ударные инструменты», «Скрипка», «Виолончель», «Сольное пение» 4 года (68 часов)

2. Специальность «Фортепиано», «Баян», «Аккордеон», «Домра», «Балалайка», «Гитара», «Ударные инструменты», «Скрипка», «Виолончель», «Сольное пение» 3 года (68 часов)

3. Коллективное музицирование 4(3) года (34 часа)
4. ППВ «Музицирование/доп. инструмент» 4 (3)года (34 часа)
5. Дополнительный инструмент 4(3) года (34 часа)

Музыкальная подготовительная группа

1. Коллективное музицирование (хор, ансамбль, оркестр) – 1 час.
2. Сольфеджио – 1 час.
3. Музыкальный инструмент 2 часа (фортепиано, гитара, аккордеон, скрипка, виолончель, домра)

Отделение раннего эстетического развития

1. Коллективное музицирование – 1 час.
2. Ритмика – 1 час.
3. Развитие речи – 1 час.
4. Основы музыкальной грамоты - 1 час.
5. Слушание музыки - 1 час.
6. Окружающий мир - 1 час.
7. Логика – 1 час
8. Гитара (17 часов)
9. Домра (17 часов)
10. Фортепиано (17 часов)
 11. Аккордеон (17 часов)
 12. Скрипка (17 часов)
 13. Виолончель (17 часов)

УЧЕБНЫЕ ПЛАНЫ НА 2015-2016 г.г.:

Учебный план ДПОП 8,9 (народные инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (хоровое пение)

Учебный план ДПОП 8.9 (струнные инструменты)

Учебный план ДПОП 8,9 (фортепиано)

Учебный план ДОП 3.4 (музыкальные инструменты, сольное пение)

Учебный план ДОП 5,7 временного действия до окончания срока обучения

Программно - методическое обеспечение и особенности воспитательно-образовательного процесса

Методическая работа

Основная цель методической работы в 2015 – 2016 учебном году:

Создание условий для непрерывного профессионального образования и самообразования педагогических работников школы.

Задачи методической работы школы:

- повышение профессионального уровня преподавателей, совершенствование структуры методической работы;
- достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся;
- изучение и внедрение инновационных методик и прогрессивных педагогических технологий;
- разработка преподавателями учебно-методических материалов, пособий для учащихся;
- подготовка учащихся к участию в фестивалях и конкурсах всех уровней, выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта.

Формы методической работы:

- методические совещания преподавателей объединений;
- подготовка и чтение докладов, сообщений, изучения новых методических разработок, пособий, программ, составления материалов для работы с учащимися;
- подготовка и проведение открытых уроков, мастер-классов;
- обмен опытом, посещение уроков преподавателей школы, мастер-классов преподавателей зональной школы;
- организация и проведение внутришкольных конкурсов, викторин, олимпиад;
- участие в конкурсах, фестивалях различного уровня, методических конференциях;
- систематическое повышение квалификации преподавателей на курсах различных уровней;
- отчёты преподавателей;
- аттестация преподавателей;
- внутришкольный контроль.

На методических советах проходит:

- утверждение планов работы объединений;

- утверждение индивидуальных планов учащихся;
- календарно – тематических планов;
- утверждение выпускных программ учащихся;
- предварительные прослушивания учащихся, участвующих в конкурсах;
- подведение итогов прослушиваний, академических концертов, конкурсов, технических зачётов, контрольных уроков;
- работа с документацией объединений.

Помимо реализации образовательных программ школой ведётся воспитательная работа, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Воспитательный процесс в ДМШ направлен на максимальное раскрытие потенциала учащихся, самореализацию личных достижений учащихся, воспитание профессионального направления и общего музыкального развития. В целях увеличения творческой активности учащиеся вовлекаются в концертную деятельность.

Вовлечение детей в концертную деятельность стимулирует учёбу, усиливает интерес к творческой жизни в школе, обучающиеся приобретают навыки сценического выступления, а для родителей это мотивация к определению ребенка в выборе профессии. Система творческой практики является необходимым учебно-воспитательным компонентом современного образовательного процесса в ДМШ.

Школа является одним из культурно-просветительных центров в районе. Преподаватели и учащиеся школы проводят большую культурно-просветительную работу среди жителей Новокубанского района.

Основные площадки выступлений: досуговые центры муниципальных образований городов Новокубанск и Армавир, площадь Искусств города Новокубанска, детская библиотека, детские сады, общеобразовательные школы, музей и др.

Традиционно в системе воспитательно – образовательного процесса в Школе проходят:

1. День знаний;
2. Международный день музыки;
3. Праздник «Посвящение в музыканты»;
4. Новогодние утренники;
5. Неделя музыки «Здравствуй, музыка»;
6. Организация городских фестивалей «Рождество Христово», «Светлое Христово Воскресение»;
7. День защиты детей «Здравствуй, лето!»;
8. Концерты, посвященные праздничным, юбилейным датам;
9. День славянской письменности и культуры;
10. Выпускной вечер;
11. Отчетный концерт;
12. Отчетные концерты всех отделений.

В трудовом коллективе:

1. День Учителя;
2. Новогодний капустник;
3. Празднование Дня защитника Отечества;
4. Празднование международного женского дня 8 марта;
5. Участие в параде, посвященном Дню Победы – 9 мая;
6. Организация и проведение весенних субботников.
7. В период летних каникул поездки по решению трудового коллектива

Основные задачи, которые ставят перед собой преподаватели школы при подготовке и проведении различных массовых мероприятий, следующие:

- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- создание атмосферы общности интересов и стремления к достижению одной цели;
- развитие духа коллективизма;

– создание обстановки взаимной требовательности и личной ответственности за качество своей деятельности при подготовке мероприятия.

Характеристика контингента

В школе обучаются 506 учащихся. Дети занимаются по классам: фортепиано, баяна, аккордеона, скрипки, виолончели, домры, балалайки, гитары, ударные инструменты. В школе имеются отделения сольного (академического) и хорового пения.

Контингент по двум общеобразовательным программам составляет:

- дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области музыкального искусства – 130 обучающихся;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы в области музыкального искусства – 376 обучающихся.

С 1960 по 2015 год школа выпустила 2136 учащихся.

Сведения о количестве учащихся по направлениям подготовки за последние 5 лет

Год	Наименование направления подготовки (бюджет, платные)		Общий контингент учащихся, чел.		Выполнение муниципального задания (план, факт)		Какие программы были открыты (год открытия)
	Бюджетное финансирование	Платные образовательные услуги	Всего, чел.	из них обучается по каждой программе, чел.	План, чел.	Факт, чел.	
2011-2012			475	Фортепиано - 271 Народные - 135 Струнные - 28 ХО - 26 Вокал - 19	475	475	-
2012-2013			470	Фортепиано - 250 Народные - 149 Струнные - 26 ХО - 26 Вокал - 19	470	470	-
2013-2014	"Фортепиано" "Народные инструменты" "Хоровое пение"		469	Фортепиано - 219 Народные - 165 Струнные - 22 ХО - 43 Вокал - 20	469	469	В 2013 г.: ДПОП "Фортепиано" "Народные инструменты" "Хоровое пение"
2014-2015	"Фортепиано" "Народные инструменты" "Хоровое пение" "Струнные инструменты"		505	ДПОП - 74 уч. ДОП - 171 уч.	505	505	в 2014г.: ДОП в 2015 г.: ДПОП "Струнные инструменты"
2015-2016	"Фортепиано" "Народные инструменты" "Хоровое пение" "Струнные инструменты»"		506	ДПОП – 130 уч. ДОП - 376 уч.	506	506	-

Режим работы и порядок набора в объединения

МАУ ДО ДМШ работает в течение всего календарного года, шесть дней в неделю с 8.00 до 20.00, согласно расписанию, составляемому с учетом создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей:

– в период учебного года с 15 сентября по 31 мая учебные занятия от 30 до 40 минут в соответствии с санитарными правилами и нормами по учреждению дополнительного образования детей, с 10 минутными перерывами между занятиями, с наполняемостью групп в количестве 12-15 детей;

– в период летних каникул в июне месяце педагогический состав занимается методической работой, а также конкурсной деятельностью, проводятся культурно - досуговые тематические и развлекательные мероприятия, осуществляется реализация социальных проектов.

Прием детей в учреждение осуществляется на добровольной основе, не зависимо от наличия у детей специальных способностей. Каждый ребенок имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

Мониторинг и диагностика результатов воспитательно-образовательной деятельности

Диагностика результатов воспитательно-образовательной деятельности в МАУ ДО ДМШ ведется на основе визуальной субъективной оценки педагогов и не имеет под собой научно-методического обоснования. Мониторинг усвоения программного материала проводится в форме визуального наблюдения педагогов по уровню выполнения практических заданий, частоте и результативности участия в выставочных, конкурсных, проектных и фестивальных мероприятиях. Педагоги проводят диагностику познавательной активности детей, уровня усвоения предметных знаний учебных навыков.

Виды деятельности МАУ ДО ДМШ

В школе осуществляются следующие виды деятельности:

Инновационная

Инновациями для МАУ ДО ДМШ является активное вовлечение детей и педагогов в проектно-конкурсную деятельность; реализация образовательных и социальных проектов среди воспитанников МАУ ДО ДМШ и на территории муниципального образования Новокубанский район; развитие волонтерского движения.

Образовательная (реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в области музыкального искусства и дополнительных предпрофессиональных образовательных программ):

- индивидуальные занятия;
- групповые занятия;
- коллективное музицирование, предусмотренное учебным планом;
- контрольные мероприятия в соответствии с Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся;
- отчетные концерты;
- академические концерты;
- выпускные экзамены и др..

Методическая

В школе существует функциональная методическая служба - методический совет и методические объединения, к которым относятся: объединение преподавателей народных инструментов, объединение преподавателей фортепиано, объединение хорового и сольного пения, оркестровое объединение. Ежегодно составляются планы методической работы методического совета и объединений, в которых определены основные направления и формы работы по повышению квалификации преподавателей и эффективности образовательного процесса.

Творческая и культурно-просветительская

- организация творческой и культурно-просветительской работы с учащимися;
- вовлечение учащихся в концертную практику, конкурсно - фестивальную деятельность;

- формирование сценических навыков у учащихся;
- создание творческих коллективов;
- воспитание заинтересованного, образованного зрителя-слушателя.

Аналитическая

Основные направления аналитической деятельности в школе:

1. Работа с контингентом.

2. Учебная работа:

- организация процесса обучения, (составление расписания занятий, выполнение учебного плана и выбор соответствующих программ);
- внутришкольный контроль: уровень развития и уровень обученности учащихся (мониторинг успеваемости, анализ творческого развития на всех этапах обучения, анализ уроков и т.д.).

3. Анализ итогов года:

- анализ выполнения задач учебного года;
- контент-анализ (соответствие деятельности школы решениям нормативных документов вышестоящих органов);
- анализ внутришкольного контроля;
- анализ состояния итогов успеваемости;
- анализ работы с педагогическим кадрами
- анализ методической работы;
- анализ воспитательной работы;
- анализ деятельности служб школы;

1.2.5. Материально – техническая база

Школа имеет большой концертный зал на 180 мест (283 кв. м.), библиотеку, одну реквизитную, одну мастерскую для ремонта инструментов.

Библиотека имеет в наличии следующие ресурсы: учебной литературы – 4893 экз., методической литературы – 54 экз., дисков – 49 шт., пособия для слушания музыки – 3, пособия для сольного пения – 10, фонотека – 868. Приобретена нотная литература в количестве 148 экземпляров, приобретены новые музыкальные инструменты на сумму 70 тысяч рублей.

Материально-техническое и финансово-хозяйственное оснащение образовательного процесса осуществляется согласно требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования. Все учебные классы оборудованы необходимой мебелью, которая обновляется по мере возможности. Освещение и оборудование кабинетов соответствует требованиям и обеспечивает нормальные условия для работы. Техническое оснащение представлено музыкальными инструментами, аппаратурой.

В школе установлены автоматическая пожарная сигнализация.

Материально-техническая и финансово-хозяйственная деятельность была направлена на реализацию уставных задач в соответствии с действующим законодательством.

Школе необходима замена отопительной системы – сметная стоимость составляет 1 700 000 рублей.

1.2.6. Охрана жизни и здоровья детей

В течение 2013-2015 учебного года систематически проводилась целенаправленная работа по охране труда, жизни и здоровья воспитанников и сотрудников. В результате в прошедшем учебном году, не было зарегистрировано случаев травматизма. В Школе:

- неукоснительно соблюдались общие санитарно-гигиенические условия;
- выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей реализовывались в полной мере в соответствии
- с тематическим планом работы;
- в полной мере выполнялись требования техники безопасности по охране труда;

– педагоги в работе с детьми применяют здоровьесберегающие технологии и личностно-ориентированный подход.

Администрацией МАУ ДО ДМШ сформулирована цель развития системы безопасности и охраны труда – всестороннее обеспечение безопасности обучающихся и работников учреждения во время их учебной и трудовой деятельности. Для этого постоянно решаются следующие задачи:

1. Реализация государственной политики и требований законодательных и иных нормативно-правовых актов в области безопасности, антитеррористической защищённости, гражданской обороны и охраны труда, направленных на защиту здоровья и сохранения жизни, обучающихся и работников во время их учебной и трудовой деятельности от возможных террористических актов, пожаров, аварий и других опасностей природного и техногенного характера.

2. Создание информационной среды в области обеспечения безопасности.

3. Пропаганда травмобезопасного поведения в школе, на улице и общественных местах.

4. Привлечение внимания родителей к решению проблемы обучения детей, их безопасному поведению, формированию общей культуры безопасности. Принимаемые в настоящее время на всех уровнях государственного управления меры по совершенствованию законодательства и системы обеспечения безопасности жизнедеятельности затрагивают многие вопросы гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, защиты от угроз терроризма, ликвидации последствий стихийных бедствий, пожарной безопасности, безопасности людей на водных объектах и охраны труда.

Важное место в системе безопасности школы занимает информационное направление, обеспечивающее выполнение требований вновь вступивших федеральных законов, указов Президента Российской Федерации в области модернизации и информатизации системы образования, создания инновационных условий деятельности. Основным показателем развития информационной составляющей системы безопасности можно считать знание коллектива работников и обучающихся школы основных правил поведения в чрезвычайных ситуациях, мер по их профилактике, а также информированность по проводимым и готовящимся мероприятиям с целью более широкого привлечения к участию, формирования культуры безопасного поведения посредством информационного ресурса. Функционирование эффективной системы планирования и учебно-воспитательных мероприятий не только расширяет возможность создания безопасных условий для социального становления и индивидуального развития личности каждого обучающегося, но также является важным элементом системы обеспечения безопасности образовательного учреждения.

1.2.7. Характеристика управляющей системы МАУ ДО ДМШ

Непосредственное управление школой осуществляет директор. Заместители руководителя по учебной и воспитательной работе организуют текущее и перспективное планирование образовательной деятельности учреждения. Заместитель руководителя по административно-хозяйственной работе осуществляет руководство хозяйственной деятельностью учреждения. Родительский комитет содействует обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, оказывает содействие в проведении конкурсов и фестивалей детского художественного творчества, участием обучающихся в выездных гастрольных поездках и поездках на конкурсы и фестивали. В процессе управления школы действует орган – Совет Школы, куда входят все руководители объединений, а так же директор, заместитель руководителя по учебной части и председатель профсоюзной организации. Его целью является совершенствование образовательного процесса (в том числе - образовательных программ, форм и методов обучения). Педагогический совет рассматривает основные вопросы образовательного процесса. На заседаниях Педагогического совета обсуждаются проекты планов работы на предстоящий год, проводятся итоги промежуточной и итоговой аттестаций учащихся, разбираются проблемы учебного процесса, утверждаются

уставные документы, локальные акты, положения о различных сторонах деятельности школы, календарные планы и проекты тарификаций на новый учебный год.

1.2.8. Показатели финансирования школ дополнительного образования вышестоящими органами управления

Объем финансирования основного мероприятия №3 «Развитие дополнительного образования детей» в 2015 - 2017 годах в соответствии с Паспортом подпрограммы № 1 «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования в муниципальном образовании Новокубанский район» на 2015-2017 годы составит 86 146,5 тысяч рублей, в том числе:

Источники финансирования	2015 год тыс.рублей	2016 год тыс. рублей	2017 год тыс. рублей
Краевой бюджет			
Бюджет муниципального образования Новокубанский район	29 112,9	28 182,6	28 851,0
Итого:	29 112,9	28 182,6	28 851,0

1.3. Анализ и итоги реализации Программы развития МАУ ДО ДМШ 2010 – 2015 г.г

В процессе работы над Программой Развития 2010 – 2015г.г. коллектив МАУ ДО ДМШ стремился реализовать цель по переводу образовательного процесса Школы в соответствии с Федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области музыкального искусства, привлечение дополнительного финансирования Школы из внебюджетных источников.

О результатах выполнения поставленных целей и задач можно судить по ниже представленному анализу:

	Возможности	Угрозы
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Расширение самостоятельности учреждения. 2. Создания благоприятных условий для эксклюзивности услуг. 3. Использование информационных технологий. 4. Ослабление демографического кризиса благоприятствует увеличению набора учащихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Переход на автономию. 2. Падение престижности профессии «преподавателя» 3. Зависимость от инновационной деятельности конкурентов. 4. «Остаточный" принцип финансирования культуры. 5. Меньшая востребованность музыкального образования. 6. Отмена оплаты за обучение и, как следствие, сужение финансовых возможностей Школы.
Сильные стороны	СиВ	СиУ
<ol style="list-style-type: none"> 1. Устойчивый положительный имидж школы в условиях социокультурного пространства города и муниципального района. 2. Расширение ассортимента предлагаемых 	Позитивный имидж школы в МО Новокубанский район и в г. Армавире при расширении ее самостоятельности будет укрепляться. Расширение спектра услуг возможно при использовании	Достаточно крепкая МТБ школы способна выдержать некоторое время при слабом финансировании. Высокий уровень квалификации и опыт педагогов позволят доказать

<p>образовательных услуг для разных возрастных категорий. 3. Высокий уровень квалификации педагогических кадров. 4. Хорошая материально-техническая база ДМШ</p>	<p>информационных технологий</p>	<p>«престижность» профессии. Разнообразие дополнительных услуг смогут привлечь даже тех клиентов, которые не заинтересованы в муз. образовании.</p>
<p>Слабые стороны</p> <p>1. Из-за падения престижа профессии острый кадровый дефицит молодых специалистов. 2. Отсутствие родительской платы за обучение с 2006 г. значительно снизило доходную часть бюджета школы. 3. Отсутствие маркетинговой службы и IT-специалистов. 4. Недостаточно отрегулировано взаимодействие с родителями в вопросах внутреннего общего управления.</p>	<p><u>СлВ</u></p> <p>Снижение доходной части бюджета из-за отмены родительской платы может ограничить ассортимент дорогостоящих эксклюзивных услуг и возможности к материально – техническому совершенствованию Школы. Недостаточно отрегулированное взаимодействие с родителями может стать причиной потери контингента учащихся.</p>	<p><u>СлУ</u></p> <p>Слабая маркетинговая служба усиливает риск разрушения организации при переходе на автономию. Кадровый дефицит молодых преподавателей усугубляет проблему с престижностью профессии, а, следовательно, и получением музыкального образования. Отсутствие в штате школы IT-специалистов (системного администратора) затрудняет внедрение информационных технологий в образовательный процесс.</p>

II. Проблемный анализ

Образовательная политика ДМШ направлена на наиболее полное удовлетворение образовательных потребностей детей школьного возраста, выполнение социального заказа на образовательные услуги со стороны их родителей с целью формирования социально-активного, культурного, конкурентоспособного человека, который не только может жить в условиях рыночной экономики и правового государства, но и формировать эти условия, создавать и изменять их. Современная жизнь уже не может не использовать информационных технологий, поэтому каждый молодой человек, вступающий во взрослую жизнь, обязан владеть компьютером, ориентироваться в сети Интернет, уметь найти необходимую информацию. Поэтому процесс внедрения информационных технологий в образование будет расширяться. ДМШ не может оставаться в стороне от этого процесса. Время требует от нас преподавания детям музыкально-компьютерных технологий, умения владеть современными электронными инструментами, компьютерными программами нотной записи и т. д. В связи с федеральными государственными требованиями к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств значительно возрастают необходимость обновления содержания дополнительного образования в сфере культуры и искусства, повышение профессиональной компетентности кадров детских музыкальных школ. Эти факторы позволяют выйти школе на более высокую ступень – создание модели адаптивной школы, где в основе лежит лично – ориентированный подход к ребенку, перейти, с одной стороны - на обучение по предпрофессиональным программам с учетом ФГТ, с другой – продумать специфику обучения по общеразвивающим программам.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменения значимой для МАУ ДО ДМШ внешней социальной среды

В муниципальном образовании Новокубанский район в настоящее время действуют:

- 33 дошкольных образовательных учреждения;
- 32 дневных общеобразовательных учреждения;
- 4 учреждения дополнительного образования детей.

Численность обучающихся и воспитанников составляет:

- в дошкольных учреждениях - 3842 человека;
- в общеобразовательных учреждениях - 8984 человека;
- в учреждениях дополнительного образования детей - 2919 человек.

Наименование целевого показателя	Единица измерения	Значение показателей		
		2015г.	2016г.	2017г.
Доля детей и молодежи в возрасте 5 - 18 лет, охваченных образовательными программами дополнительного образования в МО Новокубанский район	проценты	50	55	60
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных учреждений дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в Краснодарском крае	проценты	100,0	100,0	100,0

С 2000 года рост показателей рождаемости и нарастающая миграция обусловили рост численности детей, состоящих на учете для предоставления места в дошкольных образовательных учреждениях. Существующая сеть детских садов не удовлетворяет потребности населения. В результате увеличивается очередь по определению детей в возрасте от 0 до 7 лет в детские сады. На 1 сентября 2014 года очередность составляет 1416 человек, а это потенциальные кандидаты для обучения в МАУ ДО ДМШ. Существующие площади на которых ведется образовательная деятельность МАУ ДО ДМШ не позволяет в полном объеме обеспечить приём всех желающих на обучение. Для изменения сложившейся ситуации необходимы радикальные меры, направленные на сокращение дефицита мест. Необходимо

строительство пристройки к существующему зданию ДМШ по ул. Лермонтова, 41 и увеличение штатных единиц педагогического состава.

Покупатели образовательных услуг МАУ ДО ДМШ – родители, трудоспособное население МО Новокубанский район в возрасте 25 - 40 лет. Сфера деятельности – инженеры, индивидуальные предприниматели, работники образования, медицины, военнослужащие. Многие – бывшие выпускники ДМШ, составляющие основу родительского комитета. Возникает возможность продвижения образовательных услуг и коммуникаций с целью поддержания лояльности, например, путем создания благоприятных условий для эксклюзивности услуг, но при этом возникает также сложность с оснащением мебелью и технологическим оборудованием.

Анализ состояния воспитательной работы, складывающейся в ДМШ, показал наличие существующих предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружился ряд проблем, препятствующих ее развитию:

несмотря на сложившиеся традиции в воспитательной работе в последние годы, эта работа осложняется в силу неготовности ДМШ финансировать все образовательно-культурные и творческие мероприятия;

необходимо обновление и развитие учебно-материальной и материально-технической базы учреждения.

Анализ состояния финансово-экономической системы, складывающейся в ДМШ, показал наличие существенных предпосылок для обеспечения развития и стабильного функционирования учреждения. Вместе с тем, обнаружилось ряд проблем, препятствующих ее развитию:

недостаточная разработанность нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию дополнительных платных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования;

отсутствие специалистов менеджмента.

Анализ состояния и прогноз тенденций изменений в ресурсном обеспечении МАУ ДО ДМШ

Ресурсные возможности Школы позволяют обеспечить выполнение муниципального заказа. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс Школы соответствует настоящей действительности и не требует серьезной коррекции.

Вместе с тем анализ психолого-педагогического, методического и дидактического обеспечения выявил ряд серьезных недостатков:

в связи с изменением правового положения государственных учреждений: переход Школы на автономию, и в связи с отменой взимания платы за обучение возможность достойного поддержания учебно-материального фонда и инструментов существенно ограничена, средств для развития и обновления учебно-материальной базы нет (парк инструментов достаточно старый: необходим постоянный ремонт и обновление инструментов);

существующий в школе библиотечный фонд нуждается в обновлении, пополнении современной методической литературой;

пластинки, приобретенные в 70-х, 80-х годах давно выработали свой ресурс;

аудио материал представлен в недостаточном количестве, но постепенно пополняется дисками.

Необходимо развитие мультимедийного и компьютерного оснащения: в Школе до сих пор не имеются интерактивные доски и мультимедийные проекторы, не оборудованы локальные сети с учебными кабинетами и площадками. Для соответствия образовательным стандартам нового поколения школе необходимы компьютерные и лингафонные системы, студия звукозаписи, специально оснащенные кабинеты теории и истории музыки, кабинеты электромузыкальных инструментов, современные комплекты учебных пособий, аудио-, видеозаписей; современная видео - и аудиовоспроизводящая аппаратура, интерактивные доски, видеопроекторы.

Для решения вопросов безопасности перевозок детей к местам проведения конкурсов необходим свой транспорт и водитель.

Необходимо совершенствовать систему видеонаблюдения до вывода сигнала к каждому кабинету и в тыл здания ДМШ.

Таким образом, перевод учебного процесса на использование современного технического оснащения, обновления методической и дидактической базы являются приоритетными задачами, стоящими перед коллективом школы о ближайший период.

Анализ кадров, достижений передового опыта, конкурентных преимуществ МАУ ДО ДМШ за период, предшествовавший нынешнему инновационному циклу развития позволяет выявить недостатки в работе коллектива и их причины:

слабая подготовленность пед. коллектива к инновационным процессам;

недостаточная методическая работа, нежелание совершенствоваться имеющиеся в Школе программы обучения;

неумение или нежелание некоторых преподавателей видеть обучающихся и родителей равноправными участниками образовательного процесса, осуществлять индивидуальный и дифференцированный подход к ним;

недостаточная мотивация обучающихся к обучению.

Падение престижности профессии «педагога» в последние годы, обесценивание его труда приводит к нехватке молодых специалистов. Коллектив школы «стареет». Дефицит кадров мужского пола в педагогике и культуре, большой объем нагрузки неблагоприятно сказывается на здоровье педагогов. Абсолютное большинство преподавателей ДМШ имеют солидный педагогический стаж, но с другой стороны, проблемой остается старение коллектива и сравнительно небольшой процент молодых педагогов. Некомпетентность и нежелание преподавателей «старой формации» осваивать новые инновационные технологии и современные методы обучения не позволяют организовать учебный процесс в полном соответствии с требованием времени, в т.ч. с использованием АИС «Сетевой город. Образование», блок «ОДО».

Школа неуклонно повышает уровень и количество участия в конкурсах различного уровня, повышает количество победителей в них, но сталкивается с проблемами финансового обеспечения подобных мероприятий: участие в конкурсах порой происходит за счёт личного финансирования родителей учащихся, что не повышает престиж обучения в Школе.

Все выявленные в ходе анализа проблемы влияют на качество образования выпускников, их адаптацию к современной социальной среде. С другой стороны, школа не обеспечивает полностью противоречия между массовым характером обучения и индивидуальным способом усвоения знаний. В связи со всем вышесказанным считаем необходимым и приемлемым создание модели адаптивной школы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО АНАЛИЗА МАУ ДО ДМШ СОВОКУПНОСТЬ ПРИОРИТЕТНЫХ ПРОБЛЕМ

Блок	Проблемы	Цель, задачи	Пути решения
1	2	3	4
Система управления	<i>1. Недостаточный контакт родителей с администрацией в вопросах внутреннего общего управления в условиях автономной деятельности.</i>	<i>1. Повысить активность родительского коллектива в работе ДМШ.</i>	<i>1. Отсев родителей в целях выявления наиболее активных и социально значимых с целью их привлечения к деятельности ДМШ. 2. Создание системы поощрения наиболее активных родителей.</i>
Кадровая политика	<i>1. Острый кадровый дефицит молодых специалистов. 2. Нежелание педагогов повышать квалификацию из-за бюрократизации системы. 3. Отсутствие маркетинговой службы и IT-специалистов.</i>	<i>1. Омоложение кадров до 50%. 2. Перевод подготовки документов на повышение квалификации и аттестации в общую базу данных Школы, доступной для всего персонала.</i>	<i>1. За счет расширения образовательных площадей приём на работу молодых специалистов. Создание Программы поддержки молодых учителей. Привлечение молодых педагогов через СМИ, путем объективного конкурентирования на рынке образовательных</i>

	<p>4. Нехватка педагогического состава для общего охвата контингента по муниципальному заданию и платному обучению.</p>	<p>3. Ввод в штатное расписание дополнительных педагогов, IT-специалистов и водителя.</p> <p>4. Переподготовка кадровых работников Школы в направлении менеджмента.</p>	<p>услуг.</p> <p>2. Создание локальной сети с правом доступа для всего персонала для работы Базой данных по Аттестациям.</p> <p>3. Ходатайствовать перед Учредителем о вводе в штатное расписание новых должностей.</p> <p>4. Создание маркетинговой службы.</p>
<p>Научно-методическая деятельность и воспитательно-образовательный процесс</p>	<p>1. Не своевременная коррекция образовательных программ ДПОП и ДОП в условиях изменения требований к современному образованию.</p> <p>2. Отсутствие интерактивных досок, компьютерного парка и мультимедийных проекторов в классах.</p> <p>3. Нет локальной сети с учебными кабинетами и площадками.</p> <p>4. Старый нотный и библиотечный фонд, старение инструментального парка.</p> <p>5. Система контроля за обеспечением безопасности детей и жизнедеятельности Школы не совершенна.</p>	<p>1. Своевременная корректировка учебной документации.</p> <p>2. Обеспечение учебного процесса современным оборудованием.</p> <p>3. Плановое обновление инструментального парка и библиотечного фонда.</p>	<p>1. Обязать преподавателей ЕЖЕГОДНО обновлять программы обучения по всем направлениям, разрабатывать методические документы для обеспечения учебного процесса по своей специальности.</p> <p>2. Ходатайствовать перед Учредителями о закупке интерактивных досок, компьютерного парка и мультимедийных проекторов на все классы Школы, а также о монтаже видеонаблюдения во всех помещениях.</p>
<p>Финансово-экономическая политика и материально-техническая база МАУДО ДМШ</p>	<p>1. Несовершенство нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию дополнительных платных услуг и привлечение дополнительных источников финансирования.</p> <p>2. Отсутствие специалистов менеджмента.</p> <p>3. Отсутствие платы за обучение и, как следствие, не хватка финансирования на реализацию проектов развития ДМШ.</p> <p>4. Отсутствие своего транспорта и водителя для обеспечения безопасных перевозок детей.</p> <p>5. Нехватка площадей для образовательной деятельности в головном здании.</p> <p>8. Отсутствие систем кондиционирования в классах.</p> <p>7. необходимость ремонта отопительной системы ДМШ.</p>	<p>1. Приведение документации и материально – технической базы в строгое соответствие с требованиями вышестоящих организаций.</p>	<p>1. Создание новой адаптированной под ДМШ правовой базы.</p> <p>2. Расширение блока дополнительных платных образовательных услуг.</p> <p>3. Повышение платы за дополнительные услуги.</p> <p>4. Проведение платных концертов, оперных спектаклей.</p> <p>5. Развитие социального партнерства (пожертвования, благотворительная помощь на организацию поездок детей на междунар. и краевые конкурсы и т.д.).</p> <p>5. Ходатайствовать перед Учредителями о закупке или выделении в постоянное пользование автотранспорта для безопасной перевозке детей.</p>

III. Стратегия реализации Программы развития Муниципального автономного учреждения дополнительного образования «Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район «Музыкальное искусство: завтрашний день» на период 2016 - 2020 г.»

III.1. Целевая программа «Совершенствование образовательной системы в области музыкального искусства».

Цели:

создание в системе дополнительного образования МАУ ДО ДМШ равных возможностей для современного качественного образования и позитивной социализации детей;
оптимизация образовательной системы школы;
повышение качества образования и эффективности педагогического процесса школы;
превращение школы в открытую, саморазвивающуюся систему.

Задачи:

формирование гибкой системы непрерывного образования, обеспечивающего текущие и перспективные образовательные запросы населения и потребности социально-экономического развития муниципального образования Новокубанский район;

развитие МАУ ДО ДМШ и учебных площадок, их инфраструктуры и учебно-материальной базы, обеспечивающих доступность качественных услуг дополнительного образования детей;

модернизация образовательных программ в системах дополнительного образования детей, направленная на достижение современного качества учебных результатов и социализации обучающихся; приведение системы управления школой в соответствие с целями и основными направлениями ее развития, а также современными требованиями к управлению школой;

внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий;

повышение уровня комфортности всех субъектов образовательного процесса;

привлечение всех субъектов образовательного процесса к проектированию, реализации и управлению процессом развития школы;

обеспечение системы образования муниципального образования Новокубанский район высококвалифицированными кадрами, повышение их социального и профессионального уровня.

Подпрограмма «ОПТИМИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ»

ЦЕЛИ:

оптимизация деятельности школы;

создание организационно-педагогических условий для самореализации субъектов образовательного процесса.

ЗАДАЧИ:

обновление функций управления школой на основе принципов педагогического менеджмента;

создание условий для обеспечения высокого качества образования, сохранения и укрепления здоровья учащихся;

координация усилий субъектов образовательного процесса на достижение единых согласованных педагогических целей;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогических и управленческих кадров;

определение приоритетных направлений развития школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Совершенствование аналитической деятельности в школе, выявление ключевых проблем	2015-2020 г.г.	Директор, Методический совет школы
2.	Обеспечение дальнейшей профессиональной подготовки управленческого звена школы и кадрового резерва.	по плану ПК	Директор
3.	Оптимизация деятельности заведующих объединений и руководителей учебных площадок Школы в плане введения предпрофессиональных и общеразвивающих программ.	2015-2020 г.г.	Директор, заместители директора по УР и ВР
4.	Определение приоритетных направлений развития школы как основа управления инновационной деятельностью.	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР, Совет школы
5.	Совершенствование базы данных системы управления школой.	ежегодно	Директор, секретарь
6.	Оптимизация деятельности методического совета школы.	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР, Заведующие объединениями
7.	Совершенствование системы экономического стимулирования работников	ежегодно	Директор, секретарь
8.	Регулярное изучение мнения родителей и учащихся, определение социального заказа.	ежегодно	Заместители директора по УР и ВР
9.	Поддержка инновационной деятельности преподавателей.	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР
10.	Организация социального прогнозирования деятельности школы.	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР
11.	Повышение активности родителей учеников путем привлечения их в деятельность МАУ ДО ДМШ в условиях автономии. Создание системы поощрения наиболее активных родителей.	2016-2017 г.г. и далее ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР
12.	Активизация деятельности органов общественного самоуправления.	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР, Совет школы, родительский комитет
13.	Совершенствование системы контроля с учётом применения IT-технологий	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР, Заведующие объединениями
14.	Мониторинг реализации программы развития, анализ, коррекция.	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР, Заведующие объединениями

15.	Анализ и оценка эффективности реализации программы развития МАУ ДО ДМШ за период 2016 – 2020 гг.	ноябрь, 2020 г.	Директор, заместители директора по УР и ВР, Заведующие объединениями
16.	Корректировка и завершение моделирования системы развития Школы	ноябрь, 2020 г.	Директор, заместители директора по УР и ВР, Заведующие объединениями
17.	Разработка Программы развития МАУ ДО ДМШ на новый период	ноябрь, 2020 г.	По указанию Директора

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

повышение эффективности деятельности ДМШ;
расширение участия субъектов образовательного процесса в управлении школой;
повышение профессиональной компетентности педагогических кадров;
повышение социальной защищенности преподавателей.

Подпрограмма «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛИ:

разработка и внедрение механизмов информационного обеспечения процессов функционирования и развития МАУ ДО ДМШ;
повышение информационной культуры преподавателей и учащихся школы.

ЗАДАЧИ:

создание условий, обеспечивающих целенаправленную подготовку преподавателей и учащихся в области получения, переработки и использования информации;
использование информационных систем для повышения эффективности управленческих решений;
широкое внедрение современных информационных технологий в учебно-воспитательный процесс школы;
разработка системы информирования населения о школе, ее достижениях и преимуществах.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Разработка концепции информационного обеспечения образовательного процесса	2015-2020 г.г.	Директор, Методический совет школы
2.	Ведение школьного делопроизводства на компьютерной базе	2016-2017 г.г.	Администрация
3.	Информирование населения о деятельности школы через средства массовой информации (в том числе через школьный сайт)	постоянно	Администрация, ответственный за сайт
4.	Создание локальной сети с правом доступа для всего педагогического персонала для работы Базой данных по Аттестациям и повышению квалификации.	постоянно	Администрация, ответственный за IT-технологии
5.	Внедрение электронных журналов и дневников в АИС «Сетевой город. Образование».	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР, Совет школы

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

создание эффективной системы информационного обеспечения образовательного процесса;

подготовка учащихся и преподавателей к жизни и деятельности в условиях информационного общества;

повышение уровня научно-методического обеспечения профессиональной деятельности преподавателей;

ознакомление с высоким профессиональным уровнем преподавателей и исполнительской деятельностью лучших учащихся детских школ искусств, колледжей и других учебных заведений для детей и подростков Краснодарского края, других городов Российской Федерации и других государств;

расширение информированности участников образовательного процесса с целью наиболее полной реализации прав граждан на образование.

Подпрограмма «ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ И ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ»

ЦЕЛЬ:

Создание комплекса организационно-методических, обеспечивающих успешный переход всеми субъектами образовательного процесса, на освоение дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

ЗАДАЧИ:

осуществление повышения квалификации педагогического коллектива, обеспечивающее его готовность к процессу внедрения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ;

осуществление мероприятий по родительскому просвещению;

создание системы оценки образовательных достижений учащихся.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация повышения квалификации преподавателей	2015-2020 г.г.	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Продолжение деятельности рабочих групп по корректировке программ и учебных планов. Ежегодное обновление действующих программ и учебных планов в соответствии с меняющимися требованиями к учебному процессу с привлечением ВСЕХ преподавателей по своим специальностям.	2016-2017 г.г.	Директор, заместители директора по УР и ВР, Совет школы, заведующие объединениями
3.	Модернизация предметно-материальной среды учебных классов.	2015- 2020 г.г.	Заведующие объединениями
4.	Организация психолого-педагогического сопровождения субъектов образовательного процесса.	2015- 2020 г.г.	Заместитель директора по ВР
5.	Организация и проведения «родительского всеобуча» для родителей будущих первоклассников по вопросам обучения по	2015- 2020 гг.	Заместитель директора по УР

	предпрофессиональным и общеразвивающим образовательным программам.		
6.	Проведение заседаний методического совета школы по итогам реализации введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующие объединениями
7.	Проведение открытых уроков и мероприятий для родителей учащихся первого года обучения	2 раза в год	Заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями
8.	Деятельность рабочей группы по обобщению опыта реализации образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ	2016-2020 г.г.	Заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

успешная реализация образовательного процесса в ходе введения дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих образовательных программ.

III.2. Целевая программа «Профессиональный преподаватель»

Цель:

формирование и развитие высокопрофессионального коллектива преподавателей - единомышленников, способного к творческой профессиональной деятельности, направленной на развитие образовательной системы школы, сохранение и приумножение ее традиций.

Задачи:

установление личностно-значимой системы развития творческого потенциала школы в целом и каждого из субъектов педагогического процесса;

формирование методологической культуры преподавателей;

обеспечение непрерывного, профессионального роста преподавателей через систему повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

включение преподавателей в исследовательскую и научно-методическую деятельность по развитию образовательной системы школы;

социальная защита преподавателей, закрепление и повышение их социально-профессионального статуса.

Подпрограмма «МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»

ЦЕЛЬ:

создание условий для роста профессионального мастерства преподавателей школы.

ЗАДАЧИ:

повышение уровня теоретической подготовки преподавателей в области педагогики, теории и методики преподавания предметов, современных педагогических технологий;

организация профессиональной переподготовки и повышения квалификации преподавателей с целью повышения их профессиональной компетентности;

разработка системы конкурсов, презентаций, методических недель и т.д., позволяющих реализовать творческий потенциал преподавателей.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Повышение квалификации преподавателей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Подготовка преподавателей к реализации основных направлений модернизации образования.	2015-2020 г.г.	Директор, заместители директора по УР и ВР, Совет школы, заведующие объединениями
3.	Проведение ежегодного школьного педагогического педсовета «Образовательная система школы: достижения и перспективы» школьного конкурса педагогических достижений.	ежегодно	Заместитель директора по УР, заведующие объединениями
4.	Проведение ежегодного школьного конкурса педагогических достижений	2015- 2020 г.г.	Заместитель директора по ВР, заведующие объединениями
5.	Совершенствование системы стимулирования инновационной деятельности педагогов	2015- 2020 г.г.	Директор
6.	Создание системы сопровождения и поддержки молодых специалистов.	2015- 2020 г.г.	Директор, заместитель

			директора по ВР
7.	Участие в конкурсах педагогических достижений разных уровней	2 раза в год	Директор, заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями
8.	Социализация достижений преподавателей с помощью средств информации (личные сайты учителей)	2016-2020 г.г.	Заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

рост общекультурной и профессиональной компетентности преподавателей;
создание гибкой адаптивной системы повышения профессионального мастерства в процессе педагогической деятельности;
повышение качества преподавания;
рост социально-профессионального статуса преподавателей школы.

Подпрограмма «КОММУНИКАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ»

ЦЕЛИ:

формирование умения педагогов устанавливать в профессиональной деятельности гуманистические личностно-ориентированные отношения;
формирование готовности и умения к конструктивному сотрудничеству с коллегами, родителями и общественностью;
создание комфортного микроклимата в ходе реализации учебно-воспитательного процесса, способствующего творческой самореализации всех его субъектов.

ЗАДАЧИ:

обучение всех субъектов образовательного процесса технологии сложной коммуникации;
формирование ценностного отношения к культурной коммуникации;
создание условий социально-педагогических условий для формирования и повышения коммуникативной культуры субъектов образовательного процесса.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация обучающего семинара для преподавателей и родителей по проблемам педагогической конфликтологии	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР
2.	Проведение мониторинга психологического климата в школе и обобщение опыта	2015-2016 г.г.	Директор, заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями
3.	Внедрение в практику работы школы «Открытых диалогов» (ученик - учитель - родитель)	2015- 2020 г.г.	Заместитель директора по ВР, заведующие объединениями
4.	Проведения ряда мероприятий, направленных на формирование коммуникативной культуры учащихся	2015- 2020 гг.	Директор, заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

рост коммуникативной культуры всех субъектов педагогического процесса;

сокращение числа конфликтов в школе;
 повышение общей культуры преподавателей, учащихся и родителей;
 создание в школе благоприятного социально-психологического климата.

Подпрограмма «РАЗВИТИЕ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ»

ЦЕЛЬ:

обеспечение доступности и качества дополнительного образования в учреждении для всех слоев и групп для детского и взрослого возраста, реализации индивидуального образовательного маршрута, а также углублённого изучения отдельных предметов.

ЗАДАЧИ:

обновить содержание и формы системы платного образования детей и взрослых в учреждении в соответствии с интересами, потребностями семьи и общества;
 обеспечить углубленное изучение отдельных предметов;
 расширить возможности для социализации обучающихся;
 создать условия в музыкальной школе каждому обучающемуся для реализации индивидуального образовательного маршрута.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Изучение социального заказа для открытия новых профилей предоставления платных услуг.	ежегодно	Директор, заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями
2.	Развитие образовательной деятельности для взрослых.	постоянно	Директор, заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями
3.	Разработка учебных программ новых видов и направлений платных образовательных услуг.	2015- 2020 г.г.	Директор, заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями
4.	Совершенствование механизмов привлечения и расходования внебюджетных средств	2015- 2020 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Разработка и корректировка локальных актов, регламентирующих организацию платных образовательных услуг	2015-2016 г.г.	Директор
6.	Информационная поддержка платных образовательных услуг	постоянно	Директор, ответственный за сайт ДМш

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

обеспечение равных возможностей получения дополнительного образования для разных категорий детей и взрослых в соответствии с их образовательными запросами;
 увеличение доли приносящей доход деятельности;
 расширение спектра платных образовательных услуг для детей и взрослых, осуществление мероприятий по эффективному использованию занимаемых в учреждении площадей в первой половине дня: организация образовательной и досуговой деятельности для взрослых и детей дошкольного возраста;
 оптимизация образовательного процесса платных услуг.

III.3. Целевая программа «Материально-техническое и ресурсное обеспечение образовательного процесса».

Цель:

создание материальной базы оптимального функционирования МАУ ДО ДМШ.

Задачи:

достижение достаточной нормативной полноты ресурсного обеспечения учебно-воспитательного процесса;

формирование системы финансирования деятельности школы на основе сочетания автономного и внеавтономного финансирования;

создание комфортных условий образовательной деятельности для всех субъектов педагогического процесса.

Подпрограмма «МАТЕРИАЛЬНО - ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ШКОЛЫ»

ЦЕЛИ:

обеспечение школы недостающим оборудованием и наглядными пособиями, проведение реконструкций и ремонта;

строительство нового дополнительного здания для школы в г. Новокубанске.

ЗАДАЧИ:

организация работ по строительству нового здания (пристройки к головному зданию школы);

постоянное обновление библиотечного фонда и инструментального парка;

обновление учебной базы и наглядных пособий в учебных кабинетах;

светооборудование концертного зала;

оборудование студии звукозаписи;

создание системы видеонаблюдения;

оснащение рабочих кабинетов современным оборудованием и инструментами;

содержание всех помещений школы в соответствии с требованиями СанПиНа.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Учет и анализ материальных ценностей при инвентаризации	ежегодно, декабрь	Директор, заместитель директора по АХЧ
2.	Установка светового оборудования в концертном зале.	2016-2017 г.г.	Заместитель директора по АХЧ
3.	Обеспечение кабинетов необходимыми материалами и наглядными пособиями для совершенствования учебной базы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
4.	Компьютеризация теоретических классов	2016- 2018 гг.	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Комплектование библиотеки	2016- 2018 гг.	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
6.	Обновление фонда наглядных пособий в кабинетах школы	2016- 2018 гг.	Заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
7.	Работа по документации для организации процесса проектирования и строительства нового здания	2018-2020 г.г.	Директор, заместитель директора по АХЧ
8.	Оснащение классов компьютерными и	2016- 2018 гг	Директор, заместитель

лингафонными системами, студией звукозаписи; специальное оснащение кабинетов теории и истории музыки, кабинета электромузыкальных инструментов, закупка современных комплектов учебных пособий, аудио-, видеозаписей; приобретение современной видео - и аудиовоспроизводящей аппаратуры, интерактивных досок, видеопрокторов.		директора по АХЧ
--	--	------------------

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

повышение качества учебно-воспитательного процесса;
создание оптимальных условий для работы преподавателей;
содержание материальной базы образовательного учреждения в соответствии с современными санитарно-гигиеническими требованиями;
обеспечение соблюдения правил техники безопасности при проведении учебных занятий и концертных мероприятий.

Подпрограмма «МНОГОКАНАЛЬНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА»

ЦЕЛЬ:

совершенствование системы финансирования деятельности школы и ее материально-технической базы.

ЗАДАЧИ:

привлечение спонсорских средств для улучшения материально-технической базы школы;
развитие системы платных услуг на базе школы;
обеспечение текущего ремонта классных помещений за счет привлеченных средств;
привлечение возможных грантов для пополнения материально-технической базы школы.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПОДПРОГРАММЫ:

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Организация платных услуг, введение новых видов платных образовательных услуг	2017-2018 г.г.	Директор, учредители ДМШ
2.	Проведение ремонта помещений школы	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
3.	Проведение благотворительной акции по пополнению библиотечного фонда школы.	2016- 2020 г.г.	Директор, заместитель директора по АХЧ, библиотекарь
4.	Организация работы по благоустройству школьной территории	ежегодно	Директор, заместитель директора по АХЧ
5.	Организация и проведение платных концертов, оперных спектаклей.	ежегодно	Директор, заместитель директора по ВР
6.	Развитие социального партнерства (пожертвования, благотворительная помощь на организацию поездок детей на международные и краевые конкурсы	ежегодно	Заместитель директора по ВР, заведующие объединениями

	и т.д.).		
7.			Директор, заместители директора по УР и ВР, заведующие объединениями

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

укрепление материальной базы школы за счет привлечения различных источников финансирования;

привлечение всех субъектов образовательного процесса к работе по укреплению материально-технической базы школы;

расширение системы общественной поддержки школы.

III.4. Возможные риски

1. Недостаточная информированность субъектов образовательного процесса о целях и принципах развития школы и о мерах по их осуществлению.
2. Отсутствие энергии и воли к изменениям у части субъектов образовательного процесса, которое может резко снизить их эффективность.
3. Снижение платежеспособности потребителей образовательных услуг.
4. Нестабильная социально-экономическая ситуация в стране, на рынке труда, инфляция, ухудшение социально-экономического положения семей обучающихся.
5. Неприятие инноваций частью педагогического коллектива.
6. Недостаточный уровень методологической и методической компетенции преподавателей. Многие будут зависеть от позиции администрации и педагогического коллектива, готовности реализовывать государственно-общественный характер управления школой. К большинству рисков школа не может подготовиться заранее, но в состоянии частично компенсировать возможные потери в качестве обучения и воспитания учащихся целенаправленной работой с педагогическим коллективом.

III.5. Ожидаемые результаты реализации Программы

1. Формирование единой образовательной среды школы, характеризующейся общим ценностно-целевым полем всех субъектов образовательного процесса.
2. Создание привлекательного в глазах всех субъектов образовательного процесса имиджа школы, подтвержденного результатами социологических опросов.
3. Рост образовательных и творческих достижений всех субъектов образовательного процесса (участие в конкурсах, фестивалях, проектах и т.д.).
4. Укрепление материально-технической базы.
5. Повышение качества образования.
6. Повышение статуса образовательного учреждения.
7. Активное включение родителей в образовательный процесс.
8. Удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством образовательных услуг.

IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Детские музыкальные школы и школы искусств призваны воспитывать гармонически развитого, творчески активного человека. Давая общее музыкальное образование всем учащимся, музыкальные школы вместе с тем готовят кадры для средних специальных учебных заведений. Решение этих двух взаимосвязанных проблем является главной задачей деятельности педагогического коллектива Детской музыкальной школы муниципального образования Новокубанский район. Внимание педагогического коллектива должно быть сконцентрировано на главной задаче современной музыкальной педагогики - совершенствовании всестороннего комплексного воспитания учащихся. Важнейшую роль в этом процессе должно сыграть совершенствование преподавания на основе широкого использования новых методов обучения, способствующих в возможно большей мере развитию у детей интереса к музыке и раскрепощению их творческих сил. В современных условиях музыкальная школа должна быть инициатором поисков прогрессивных методик и проведения соответствующих педагогических экспериментов. Суметь возглавить и организовать эти поиски - долг администрации и ведущих педагогов школы. Миссия школы заключается в духовно-нравственном развитии подрастающего поколения средствами художественно-эстетического творчества в области музыкального искусства, создании образовательной среды, способствующей максимальной самореализации каждого ученика, вне зависимости от его психофизиологических особенностей и учебных возможностей, степени одаренности. Разностороннее музыкальное развитие учащихся может быть достигнуто лишь в том случае, если учебно-воспитательной работе уделяется должное внимание не только в процессе повседневных занятий, но и при оценке успеваемости ученика. Поскольку важнейшим направлением совершенствования учебного процесса на современном этапе является усиление роли всестороннего комплексного воспитания юного музыканта, постольку и оценивать результаты его работы необходимо по возможности более комплексно, исходя из музыкального развития личности ребенка в целом. Именно художественно-эстетическое воспитание крайне необходимо всем ступеням системы образования, так как способно духовно развивать личность, воздействовать на ее эмоциональную сферу. Именно эмоциональному началу принадлежит основное значение в развитии творческих способностей, формировании свойств и качеств личности, становлении внутреннего мира. Осуществляя процесс эстетического воспитания, музыкальная школа, с одной стороны, способствует формированию культурной среды, необходимой для развития человеческой личности, с другой – выявляет наиболее одарённых учеников и готовит их к продолжению профессионального образования, по существу являясь первой ступенью профессионального образования. Современное дополнительное образование в детских школах искусств, нацеленное на воспитательную составляющую единого процесса обучения и развития, поможет обеспечить гармонию человека с самим собой, через определение им гармонии с другими людьми, обществом, природой, человеческой деятельностью.

V. СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Лазарев В. С, Поташник ММ. Как разработать программу развития школы: Методические рекомендации. - М.: Новая школа, 1993.
2. Управление развитием школы: Пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. ММ. Поташника и Л.С. Лазарева. — М.: Новая школа, 1995.
3. Поташник ММ. Инновационные школы России: Опыт программно-целевого управления. — М.: Новая школа, 1996.
4. Моисеев А М., Моисеева ОМ. Заместитель директора школы по науке. Новая должность в современной школе: предназначение полномочия, технология деятельности: Методическое пособие для руководителей образовательных учреждений / Под ред. М.М. Поташника. — М.: Новая школа, 1996.

**Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования
«Детская музыкальная школа» муниципального образования Новокубанский район**

Согласована

Начальник Отдел культуры
Администрации муниципального образования
Новокубанский район

_____ **О.С.Камынина**

« _____ » _____ 2016 г.

Согласована

с профсоюзным комитетом
МАУ ДО «ДМШ» муниципального образования
Новокубанский район

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2016 г.

Утверждаю

Директор МАУ ДО «ДМШ»
муниципального образования
Новокубанский район

_____ **В.М.Гребенюк**

« _____ » _____ 2016 г.

Принята

на педагогическом совете

Протокол № _____

от « _____ » _____ 2016 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования «ДМШ» муниципального образования Новокубанский район «Музыкальное искусство: завтрашний день» на 2016 – 2020 г.г.

Проверена

Главный специалист
Отдела культуры Администрации
муниципального образования
Новокубанский район

_____ **Т.И.Рузанкина**

« _____ » _____ 2016 г.

г. Новокубанск – 2016